

# Congrès annuel 2015 Annual Meeting



**1<sup>ER</sup> AU 3 OCTOBRE 2015**  
**OCTOBER 1-3, 2015**



**HÔTEL CHÂTEAU-BROMONT**

**RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION**  
INFORMATION AND REGISTRATION

**Cette activité de formation est admissible  
aux allocations de ressourcement prévues à l'Annexe 44**  
This training activity is eligible to  
allowances resourcing provided in Appendix 44

**PROGRAMME**  
**PROGRAM**

# PROGRAMME PRÉLIMINAIRE

## PRELIMINARY PROGRAM

### MERCREDI 30 SEPTEMBRE 2015

### WEDNESDAY, SEPTEMBER 30, 2015

16h00 Arrivée des participants  
(chambres disponibles à compter de 16h00)

18h00 Dîner libre (à la charge des participants)

4:00 PM Arrival of participants  
(Rooms available as of 4:00 PM)

6:00 PM Dinner (at the participants' expense)

### JEUDI 1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2015

### THURSDAY, OCTOBER 1, 2015

#### MODÉRATRICE : DR ANNE ST-PIERRE

6h45 - 7h50 Petit-déjeuner et inscription des participants

7h50 **Mot d'ouverture**  
Dr Anne St-Pierre

8h00 - 10h00 **Revue de la littérature**  
8h00 - 8h25 Dr Boulos Haraoui (Arthrite rhumatoïde)  
8h25 - 8h50 Dr Mark Hazeltine (Arthrite psoriasique/SpA)  
8h50 - 9h15 Dr Éric Rich (Collagénoses/vasculites)  
9h15 - 9h40 Dr Jean-Pierre Raynaud (Notre pain quotidien)  
9h40 - 10h00 Période de questions

10h00 - 10h30 Pause-santé

#### MODÉRATEUR : DR MARK HAZELTINE

10h30 - 11h00 **Cas clinique 1**  
Dr Julie Couture, rés.

11h00 - 12h00 **Spondylarthropathies: Is image everything?**  
Dr Robert Inman

12h00 - 13h00 Déjeuner

#### MODÉRATEUR : DR JEAN-PIERRE RAYNAULD

13h00 - 14h00 **Néoplasie et biothérapie**  
Dr Louis Bessette

14h00 - 15h00 **Quand la peau vous fait la vie dure :  
traitements en sclérodemie**  
Dr Marie Hudson

15h00 - 15h30 Pause santé

15h30 - 16h30 **Comprendre l'ABC des compensations**  
Dr François Sestier

16h30 Souper libre (à la charge des participants)

#### MODERATOR : DR. ANNE ST-PIERRE

6:45 - 7:50 AM Breakfast and registration

7:50 AM **Opening remarks**  
Dr. Anne St-Pierre

8:00 - 10:00 AM **Revue de la littérature**  
8:00 - 8:25 Dr. Boulos Haraoui (Arthrite rhumatoïde)  
8:25 - 8:50 Dr. Mark Hazeltine (Arthrite psoriasique/SpA)  
8:50 - 9:15 Dr. Éric Rich (Collagénoses/vasculites)  
9:15 - 9:40 Dr. Jean-Pierre Raynaud (Notre pain quotidien)  
9:40 - 10:00 Questions period

10:00 - 10:30 AM Health break

#### MODERATOR : DR. MARK HAZELTINE

10:30 - 11:00 AM **Clinical case 1**  
Dr. Julie Couture, res.

11:00 - 12:00 PM **Spondylarthropathies: Is image everything?**  
Dr. Robert Inman

12:00 - 1:00 PM Lunch

#### MODERATOR : DR. JEAN-PIERRE RAYNAULD

1:00 - 2:00 PM **Néoplasie et biothérapie**  
Dr. Louis Bessette

2:00 - 3:00 PM **Quand la peau vous fait la vie dure :  
traitements en sclérodemie**  
Dr. Marie Hudson

3:00 - 3:30 PM Health break

3:30 - 4:30 PM **Comprendre l'ABC des compensations**  
Dr. François Sestier

4:30 PM Dinner (at the participants' expense)

## PROGRAMME PRÉLIMINAIRE PRELIMINARY PROGRAM

### VENDREDI 2 OCTOBRE 2015

### FRIDAY, OCTOBER 2, 2015

**MODÉRATRICE : DR. NATHALIE ROY**

6h45 - 8h00 Petit-déjeuner  
8h00 - 8h45 **Tournée en ostéoporose**  
Dr Jacques Brown  
8h45 - 9h30 **Ostéoporose et tour de rein**  
Dr Fabrice Mac-Way  
9h30 - 10h00 Période de questions  
10h00 - 10h30 Pause-santé

**MODÉRATEUR : DR. CHRISTIAN A. PINEAU**

10h30 - 11h30 **Tique-tac : le Lyme est à nos portes ...**  
Dr François Milord  
11h30 - 13h00 Déjeuner  
13h00 - 17h00 **ASSEMBLÉES GÉNÉRALES ANNUELLES**  
**AMRQ et FONDATION DE L'AMRQ**  
18h00 - 19h00 Cocktail  
19h00 Dîner offert par l'AMRQ sous le thème :

**MODERATOR : DR. NATHALIE ROY**

6:45 - 8:00 AM Breakfast  
8:00 - 8:45 AM **Tournée en ostéoporose**  
Dr. Jacques Brown  
8:45 - 9:30 **Ostéoporose et tour de rein**  
Dr. Fabrice Mac-Way  
9:30 - 10:00 Questions period  
10:00 - 10:30 AM Health break

**MODERATOR : DR. CHRISTIAN A. PINEAU**

10:30 - 11:30 AM **Tique-tac : le Lyme est à nos portes ...**  
Dr. François Milord  
11:30 - 1:00 PM Lunch  
1:00 - 5:00 PM **ANNUAL MEETINGS**  
**AMRQ and AMRQ FOUNDATION**  
6:00 - 7:00 PM Cocktail  
7:00 PM Dinner offered by the AMRQ under the theme:



# PROGRAMME PRÉLIMINAIRE

## PRELIMINARY PROGRAM

### SAMEDI 3 OCTOBRE 2015

### SATURDAY, OCTOBER 3, 2015

**MODÉRATRICE : DR. ÉDITH VILLENEUVE**

- 6h45 - 8h30 Petit-déjeuner
- 8h30 - 9h30 **Rheumatoid arthritis: from bench to bedside**  
Dr Vivian P. Bykerk
- 9h30 - 10h00 **Cas clinique 2**  
Dr Jacques Brown
- 10h00 - 10h30 **Cas clinique 3**  
Dr Mihaela Luminita Popescu, rés.
- 10h30 - 11h00 Pause-santé

**MODÉRATRICE : DR. JOSIANE BOURRÉ-TESSIER**

- 11h00 - 12h00 **Rheumatoid arthritis: practicing beyond the guidelines**  
Dr Vivian P. Bykerk
- 12h00 - 12h15 Mot de clôture et tirages de prix
- 12h15 Déjeuner
- 12h30 - 15h30 **Atelier A (avec boîte à lunch)**  
Le son du silence I  
Échographie musculoquelettique de base (voir p. 9)  
Dr Jean-Philippe Proulx-Gauthier
- Atelier B (avec boîte à lunch)**  
Le son du silence II  
Échographie musculoquelettique avancé (voir p. 9)  
Dr Alessandra Bruns
- 15h30 Fin

**MODERATOR : DR. EDITH VILLENEUVE**

- 6:45 - 8:30 AM Breakfast
- 8:30 - 9:30 AM **Rheumatoid arthritis: from bench to bedside**  
Dr. Vivian P. Bykerk
- 9:30 - 10:00 AM **Clinical case 2**  
Dr. Jacques Brown
- 10:00 - 10:30 AM **Clinical case 3**  
Dr. Mihaela Luminita Popescu, rés.
- 10:30 - 11:00 AM Health break

**MODERATOR : DR. JOSIANE BOURRE-TESSIER**

- 11:00 - 12:00 PM **Rheumatoid arthritis: practicing beyond the guidelines**  
Dr. Vivian P. Bykerk
- 12:00 - 12:15 PM Closing remarks and Prize draws
- 12:15 PM Lunch
- 12:30 - 3:30 PM **Workshop A (with lunch box)**  
Le son du silence I  
Échographie musculoquelettique basic (see P.9)  
Dr. Jean-Philippe Proulx-Gauthier
- Workshop B (with lunch box)**  
Le son du silence II  
Échographie musculoquelettique advanced (see P.9)  
Dr. Alessandra Bruns
- 3:30 PM End

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES LEARNING OBJECTIVES

### Revue de la littérature

*Au terme de ces sessions, le participant sera en mesure de :*

- ♦ identifier les résultats pertinents de quelques études cliniques qui ont marqué la dernière année;
- ♦ avoir une vue d'ensemble des principaux articles-clés publiés dans divers domaines de la rhumatologie au cours de la dernière année;
- ♦ mettre en application quelques-uns de ces résultats dans la pratique quotidienne de la rhumatologie.

### Discussion de cas cliniques

*Au terme de ces sessions, le participant sera en mesure de :*

- ♦ découvrir des présentations particulières de différentes pathologies rhumatismales;
- ♦ discuter, entre collègues, des démarches à faire pour élaborer un diagnostic différentiel et confirmer le diagnostic final face à une condition rhumatismale donnée;
- ♦ discuter, entre collègues, des attitudes thérapeutiques à adopter face à une condition rhumatismale donnée;
- ♦ obtenir une mise à jour sur diverses pathologies rhumatismales;
- ♦ réviser des vignettes radiologiques d'intérêt particulier.

### Spondylarthropathies, une question d'image

*À la fin de cette session, le participant sera en mesure de :*

- ♦ identifier les facteurs associés à un mauvais pronostic;
- ♦ définir un échec thérapeutique à l'aide des différents outils de mesure;
- ♦ discuter si les stratégies actuelles peuvent prévenir la progression radiologique;
- ♦ décider s'il y a indication de traiter par un biologique un patient avec une présumée maladie active en l'absence d'imagerie positive (IRM ou radiographie simple);
- ♦ décrire les traitements alternatifs aux anti-TNFs (ex. : anti-IL-17).

### Literature review

*At the end of those sessions, the learner will be able to:*

- ♦ identify the pertinent results of last year's most important clinical studies;
- ♦ have a general overview of the main rheumatology papers published in the last year;
- ♦ apply some of the results of these studies in the everyday practice of rheumatology.

### Clinical Cases discussion

*At the end of those sessions, the learner will be able to:*

- ♦ discover unusual presentations of various rheumatological conditions;
- ♦ discuss the steps required for the elaboration of a differential diagnosis and the confirmation of a final diagnosis for given rheumatological conditions;
- ♦ obtain an update on different rheumatological conditions;
- ♦ review interesting radiology cases.

### Spondylarthropathies: Is image everything?

*At the end of this session the learner will be able to:*

- ♦ identify factors associated with poor prognosis;
- ♦ define treatment failure using different clinical measurement tools;
- ♦ discuss the potential of current treatment strategies for preventing radiographic progression;
- ♦ decide whether a patient with presumed active disease but without changes on imaging (MRI or plain xray) should be treated with a biologic ;
- ♦ describe alternatives to anti-TNF agents (ex: anti-IL-17).

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### LEARNING OBJECTIVES

#### Néoplasie et biothérapie

*Au terme de cette session et en se basant sur les données disponibles dans les différents registres de biologiques, le participant sera en mesure de :*

- ◆ reconnaître et comparer l'incidence de néoplasies chez les patients sous traitement avec les agents biologiques et les inhibiteurs du JAK;
- ◆ résumer les lignes directrices de l'ACR concernant l'initiation d'un agent biologique chez un patient avec antécédent de néoplasie, et celles concernant la conduite chez un patient qui développe une néoplasie en cours de traitement avec un tel agent;
- ◆ adopter une attitude critique face à la littérature et à ses lignes directrices, afin d'orienter la décision d'initier ou de poursuivre un traitement chez un patient arthritique avec néoplasie active ou antérieure.

#### Quand la peau vous fait la vie dure : traitements en sclérodemie

*À la fin de cette session et à l'aide de cas cliniques, le participant sera en mesure de :*

- ◆ démontrer l'approche thérapeutique et les protocoles de traitement pour les problèmes suivants en sclérodemie :
  - \* Raynaud sévère (Inhibiteurs des canaux calciques, AAS, nitroglycérine, inhibiteurs de la phosphodiesterase-5, prostaglandine, blocs sympathiques, etc.);
  - \* ulcères digitaux (Inhibiteurs de la phosphodiesterase-5, prostaglandine, toxine botulique, nitroglycérine, blocs sympathiques, etc.);
  - \* progression cutanée (méthotrexate, mofétilmycophénolate, cyclophosphamide, tocilizumab, etc.).

#### Malignancies and Biologics

*At the end of this session, based on data obtained from the different biologics registries, the learner will be able to:*

- ◆ recognize and compare the incidence of different malignancies in patients treated with biologics or JAK inhibitors;
- ◆ summarize the ACR guidelines for starting a biologic agent in a patient with a history of cancer, and for a patient who is diagnosed with a cancer while on treatment with a biologic agent;
- ◆ be critical of the medical literature and published guidelines in order to take the best possible decision regarding the initiation or continuation of therapy in an arthritis patient with a past or present history of cancer.

#### Skin deep : Therapies in Scleroderma

*At the end of this session the learner will be able to:*

- ◆ demonstrate the therapeutic approach and treatment protocols used for the following:
  - \* severe Raynaud's (Calcium channel blockers, ASA, Nitrates, phosphodiesterase type 5 inhibitors, prostaglandins, sympathetic blocks, etc.);
  - \* digital Ulcers (phosphodiesterase type 5 inhibitors, prostaglandins, botulinum toxin, nitrates, sympathetic blocks, etc.);
  - \* cutaneous progression (methotrexate, mycophenolate mofetil , cyclophosphamide, tocilizumab, etc.).

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES LEARNING OBJECTIVES

### Comprendre l'ABC des compensations

*Au terme de cette session, le participant sera en mesure de :*

- énumérer les critères qui définissent les différents types d'invalidité (invalidité totale, partielle, propre à l'emploi, en fonction de l'âge, etc.) associés à une condition musculosquelettique (entre autres, arthrites inflammatoires, fibromyalgie et problèmes locomoteurs);
- formuler les critères d'éligibilité d'un patient pour la Régie des rentes du Québec (RRQ);
- identifier les recours auxquels ont droit les patients atteints d'un handicap physique quant aux aides financières gouvernementales (ex. : crédit d'impôt pour personnes handicapées), vignettes de stationnement, transport adapté, aide du CLSC etc.;
- Identifier l'ABC des compensations financières en invalidité (ordre de grandeur pour les prestations, durée des versements en invalidité prolongée, possibilité de combiner les assurances, etc.);
- remplir efficacement le formulaire approprié en toute situation.

### Tournée en ostéoporose

*Au terme de cette session, le participant sera en mesure de :*

- expliquer l'utilité et la place des biomarqueurs et de l'ostéodensitométrie dans le suivi de patients ostéoporotiques;
- reconnaître la place des bisphosphonates dans l'arsenal thérapeutique 2015 en ostéoporose;
- expliquer le principe de vacance thérapeutique en ostéoporose et reconnaître ses indications;
- présenter les traitements en ostéoporose qui feront prochainement leur entrée dans le marché.

### The ABC of Disabilities

*At the end of this session, the learner will be able to:*

- enumerate the criteria for different disability statuses (complete, partial, specific to the type of work, age related, etc.);
- formulate the eligibility criteria for "la Régie des rentes du Québec (RRQ)";
- identify a disabled patient's rights with regards to governmental financial assistance (Tax credit, handicapped parking pass, adapted transportation, "CLSC" assistance, etc.);
- identify the ABC's of financial compensation for disabilities (Payment schemes, duration of payment for prolonged disabilities, possibility to obtain payment from more than one source, etc.);
- efficiently complete the different disability forms required.

### Around the Osteoporosis World

*At the end of this session, the learner will be able to:*

- explain the usefulness and best use of bone turnover markers and of bone densitometry in the follow-up of patients with osteoporosis;
- recognize where bisphosphonates fit in the 2015 therapeutic armamentarium against osteoporosis;
- explain the theory of, and indications for a "drug holiday" in the treatment of osteoporosis;
- discuss the new and upcoming therapies for osteoporosis.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### LEARNING OBJECTIVES

#### Ostéoporose et tour de rein

*Au terme de cette session, le participant sera en mesure de :*

- ◆ discuter des enjeux concernant le diagnostic de l'ostéoporose en présence d'insuffisance rénale;
- ◆ expliquer le concept d'os adynamique en insuffisance rénale;
- ◆ identifier les drapeaux rouges qui permettent de soupçonner l'ostéodystrophie rénale;
- ◆ réviser les particularités du traitement de l'ostéoporose en insuffisance rénale;
- ◆ nommer les indications de demander une biopsie osseuse et/ou de référer à un spécialiste en maladie osseuse en cas de DMO (densité minérale osseuse) basse ou fracture chez un insuffisant rénal.

#### Tique-tac : le Lyme est à nos portes ...

*Au terme de cette session, le participant sera en mesure de :*

- ◆ décrire les caractéristiques épidémiologiques de la maladie de Lyme;
- ◆ résumer les aspects cliniques de la maladie de Lyme;
- ◆ interpréter les tests sérologiques de la maladie de Lyme;
- ◆ discuter du traitement de la maladie de Lyme.

#### Polyarthrite rhumatoïde : de la théorie à la pratique

*Au terme de cette session, le participant sera en mesure de :*

- ◆ reconnaître les interactions environnementales et génétiques qui sont responsables du développement de l'auto-immunité;
- ◆ décrire les facteurs responsables de la persistance de l'inflammation synoviale et préciser ceux pouvant représenter des cibles thérapeutiques;
- ◆ discuter des facteurs expliquant comment la polyarthrite rhumatoïde entraîne des répercussions systémiques.

#### Bone and Kidney Pie

*At the end of this session, the learner will be able to:*

- ◆ discuss the challenges associated with diagnosing osteoporosis in patients with renal impairment;
- ◆ explain the concept of adynamic bone disease in patients with renal impairment;
- ◆ identify the red flags that may indicate the presence of renal osteodystrophy;
- ◆ review the challenges associated with the treatment of osteoporosis in patients with renal impairment;
- ◆ enumerate the indications for bone biopsy or for referring to an osteoporosis specialist for patients with renal dysfunction and low BMD's (Bone Mineral Density) or with a fracture.

#### Tic-Toc, Tick-Toc ... Time for Lyme in Quebec

*At the end of this session, the learner will be able to:*

- ◆ describe the epidemiologic characteristics of Lyme disease;
- ◆ summarize the clinical characteristics of Lyme disease;
- ◆ interpret the different serologic tests used for the diagnosis of Lyme disease;
- ◆ discuss the treatment options for Lyme disease.

#### Rheumatoid Arthritis: from bench to bedside

*At the end of this session, the learner will be able to:*

- ◆ recognize what are the genetic and environmental interactions that contribute to the development of auto-immunity;
- ◆ describe the mechanisms leading to persistent synovial inflammation and potential therapeutic targets;
- ◆ discuss the factors implicated in the development of systemic involvement in rheumatoid arthritis.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES LEARNING OBJECTIVES

### **Polyarthrite rhumatoïde : au-delà des lignes directrices**

*Au terme de cette session, le participant sera en mesure de :*

- ♦ sélectionner le meilleur traitement initial en polyarthrite rhumatoïde précoce pour un patient donné;
- ♦ énumérer les facteurs (caractéristiques cliniques, biomarqueurs, échographie, etc.) pouvant aider à refléter la physiopathologie sous-jacente et permettant d'orienter le choix de traitement optimal chez un patient et de l'ajuster par la suite.

### **Ateliers d'échographie**

*Au terme de ces ateliers, le participant sera en mesure de :*

- ♦ acquérir une meilleure connaissance de la sonoanatomie normale des mains/poignets et chevilles/pieds;
- ♦ avoir une meilleure connaissance des principales trouvailles échographiques dans les différentes pathologies telles que la polyarthrite rhumatoïde, les maladies microcristallines et les spondylarthropathies;
- ♦ avoir un aperçu des dernières données de la littérature sur la rémission échographique dans la polyarthrite rhumatoïde.

### **NOTES COMPLÉMENTAIRES**

#### ***Le son du silence I (de base)***

*Pour assister à cet atelier, le participant doit avoir des connaissances de base de la sonoanatomie normale du système locomoteur, être à l'aise avec l'appareil d'échographie et pratiquer des examens échographiques musculosquelettiques depuis au moins 6 mois.*

#### ***Le son du silence II (avancé)***

*Pour assister à cet atelier, vous devez avoir des connaissances de avancées de la sonoanatomie normale du système locomoteur, être à l'aise avec l'appareil d'échographie et pratiquer des examens échographiques musculosquelettiques depuis au moins 18 mois.*

### **Rheumatoid arthritis: practicing beyond the guidelines**

*At the end of this session, the learner will be able to:*

- ♦ select the best initial therapy for any given early rheumatoid arthritis patient;
- ♦ enumerate the factors (clinical characteristics, biomarkers, ultrasound, ...) that best reflect the underlying pathophysiology and that could lead to an optimal choice of treatment and to subsequent adjustment of therapy in any given patient.

### **Musculoskeletal Ultrasound Workshops**

*At the end of those workshops, the learner will be able to:*

- ♦ have a better knowledge of the normal "sonoanatomy" of the hands/wrists and ankles/feet
- ♦ have a better knowledge of the main ultrasound findings seen in rheumatological pathologies such as rheumatoid arthritis, spondylarthropathies and crystal deposition diseases.
- ♦ have an overview of recent literature data on imaging remission in rheumatoid arthritis.

### **COMPLEMENTARY NOTES**

#### ***The sound of silence I (basic)***

*To assist, the participant must have basic knowledge of the normal sonoanatomy of the musculoskeletal system, to be at ease with the ultrasound machine and must have been practicing MSK US for at least 6 months as well.*

#### ***The sound of silence II (advanced)***

*To assist, the participant must have solid knowledge of the normal sonoanatomy of the musculoskeletal system, to be at ease with the ultrasound machine and must have been practicing MSK US for at least 18 months as well.*

## CONFÉRENCIERS / COMITÉ SCIENTIFIQUE / CRÉDITS DPC SPEAKERS / SCIENTIFIC COMMITTEE / CME CREDITS

### CONFÉRENCIERS / SPEAKERS

Dr Louis Bessette, rhumatologue  
CHUQ – Pavillon CHUL, Québec

Dr Jacques Brown, rhumatologue  
CHUQ – Pavillon CHUL, Québec

Dr Alessandra Bruns, rhumatologue  
CHUS - Hôtel-Dieu de Sherbrooke

Dr Vivian P. Bykerk, rhumatologue  
Hospital for Special Surgery, New York

Dr Boulos Haraoui, rhumatologue  
Institut de rhumatologie de Montréal, Montréal

Dr Mark Hazeltine, rhumatologue  
Centre de rhumatologie de Laval, Laval

Dr Marie Hudson, rhumatologue  
Hôp. Général juif, Sir Mortimer B. Davis, Montréal

### CONFÉRENCIERS / SPEAKERS

Dr Robert Inman, rhumatologue  
The Toronto Hospital, Toronto

Dr Fabrice Mac-Way, néphrologue  
CHUQ - Hôtel-Dieu de Québec, Québec

Dr François Milord, santé communautaire  
Direction de la santé publique, Longueuil

Dr Jean-Philippe Proulx-Gauthier, rhumatologue pédiatre  
CHUQ – Pavillon CHUL, Québec

Dr Jean-Pierre Raynauld, rhumatologue  
Institut de rhumatologie de Montréal, Montréal

Dr Éric Rich, rhumatologue  
CHUM - Hôpital Notre-Dame, Montréal

Dr François Sestier, cardiologue  
Clinique médicale 1851, Montréal

### CAS CLINIQUES / CLINICAL CASES

Dr Jacques Brown, rhumatologue  
CHUQ - Pavillon CHUL, Québec

Dr Julie Couture, résidente 5  
McGill

Dr Mihaela Luminita Popescu, résidente 5  
Montréal

### COMITÉ SCIENTIFIQUE / SCIENTIFIC COMMITTEE

Dr Anne St-Pierre, Directrice scientifique

Dr Josiane Bourré-Tessier

Dr Mark Hazeltine

Dr Christian A. Pineau

Dr Jean-Pierre Raynauld

Dr Nathalie Roy

Dr Édith Villeneuve

La présente activité est une activité de formation collective agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, approuvée par l'Office de développement professionnel (ODP) de la Fédération des médecins spécialistes du Québec.

L'ODP reconnaît 1 crédit de la section 1 par heure de participation, pour un maximum de **15,60 crédit(s)** pour l'activité globale. Une participation à cette activité donne droit à une attestation de présence. Les participants doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

En vertu d'une entente conclue entre le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et l'American Medical Association (AMA), les médecins peuvent convertir les crédits obtenus au titre du programme de MDC du Collège royal en *crédits de catégorie 1 de l'AMA PRA<sup>MC</sup>*. Vous trouverez l'information sur le processus de conversion des crédits du programme de MDC du Collège royal en crédits de l'AMA à l'adresse [www.ama-assn.org/go/internationalcme](http://www.ama-assn.org/go/internationalcme).

This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program (MOC) of the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, and approved by the Office of Professional Development (OPD) of the Fédération des médecins spécialistes du Québec.

The OPD approves 1 credit per hour of attendance for a maximum of **15,60 credits** for the entire activity. Participation in this activity qualifies for a certificate of attendance. Participants should claim a number of hours consistent with their attendance.

Through an agreement between the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada and the American Medical Association (AMA), physicians may convert Royal College MOC credits to AMA PRA Category 1 Credits™. Information on the process to convert Royal College MOC credit to AMA credit can be found at [www.ama-assn.org/go/internationalcme](http://www.ama-assn.org/go/internationalcme).

## RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX GENERAL INFORMATION

### INSCRIPTION

Votre inscription doit être faite en ligne à l'adresse :  
[www.rhumatologie.org](http://www.rhumatologie.org).

Pour les membres actifs, les frais d'inscription sont prélevés à même la cotisation annuelle de l'AMRO. Après le 15 août 2015, des frais supplémentaires seront perçus. Les frais de séjour du conjoint et des enfants sont à la charge du participant.

Les frais d'inscription **ne sont pas remboursables** et une confirmation sera transmise à chaque participant sur réception du paiement.

Le coût d'inscription comprend la documentation, le petit-déjeuner et déjeuner du jeudi, les trois repas du vendredi, les petit-déjeuner et déjeuner du samedi ainsi que les pauses-santé des trois jours.

Cette année, la soirée du vendredi sera sous le thème : « *La Guerre des clans* ». Plus de détails vous seront communiqués prochainement.

Un bloc de chambres a été réservé à l'hôtel Château-Bromont. Vous devez contacter l'hôtel au **1-888-276-6668** afin d'effectuer votre réservation en mentionnant que vous faites partie du groupe « *Association des médecins rhumatologues du Québec* ». La date limite afin de bénéficier des tarifs de l'AMRO est le **15 août 2015**. *Après cette date, nous ne pouvons garantir le prix ni la disponibilité des chambres.*

Les services offerts par l'hôtel (soins de santé ou activités) **ne sont pas** compris dans le coût d'inscription. Veuillez consulter le site internet de l'hôtel afin de connaître la gamme des services offerts :

[www.chateaubromont.com](http://www.chateaubromont.com)

### PUBLIC CIBLE

Les médecins rhumatologues du Québec, les rhumatologues pédiatriques, les résidents en rhumatologie ainsi que les infirmières cliniciennes en rhumatologie.

### INFORMATION

Nancy Fortin, AMRO  
514 350-5136 / 1 800 561-0703 / [amrq@fmsq.org](mailto:amrq@fmsq.org)

### REGISTRATION

Registration must be completed online at :  
[www.rhumatologie.org](http://www.rhumatologie.org)

For active members, the registration fee is deducted from the annual AMRO contribution. After August 15, 2015, the fees are increased. Living expenses for the spouse and children are the responsibility of the participant.

Registration fees **are not refundable** and a confirmation will be sent to each participant upon receipt of payment .

The registration fees include materials, breakfast and lunch on Thursday, three meals on Friday, the breakfast and lunch on Saturday and health breaks for all three days.

This year, Friday evening will be under the theme: "*Family Feud*". More details will be announced soon.

A limited block of rooms has been reserved at the Château-Bromont. You must contact the hotel at **1-888-276-6668** to make your reservation and mention that you are part of the group "*Association des medecins rhumatologues du Quebec*". The deadline to take advantage of discounts given to Association is **August 15, 2015**. **After this date, we can't guarantee the price or availability of the rooms.**

The services offered by the hotel (health care or activities) **are not included** in the registration cost. You can visit the website of the hotel for the range of services offered :

[www.chateaubromont.com](http://www.chateaubromont.com)

### TARGET AUDIENCE

Rheumatologists Quebec physicians, pediatric rheumatologists, rheumatology fellows and clinical nurses in rheumatology.

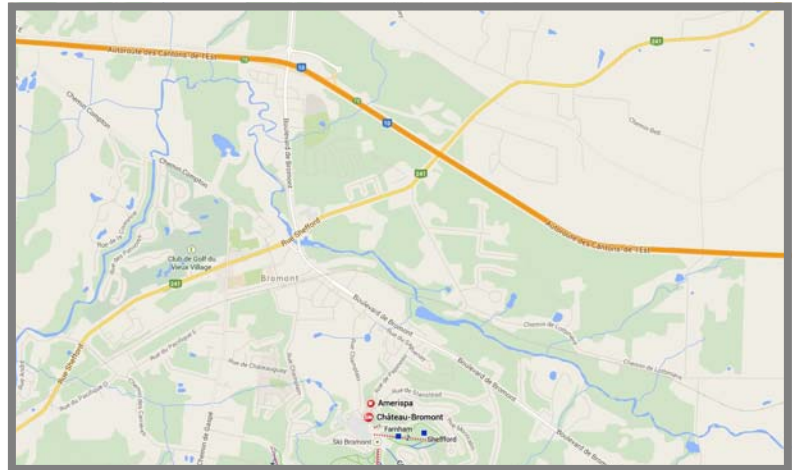
### INFORMATION

Nancy Fortin, AMRO  
514 350-5136 / 1 800 561-0703 / [amrq@fmsq.org](mailto:amrq@fmsq.org)

## CARTE / SUBVENTIONS

### MAP / GRANTS

HÔTEL CHÂTEAU-BROMONT  
90, rue Stanstead  
Bromont QC  
450 534-3433  
www.chateaubromont.com



LE CONGRÈS ANNUEL 2015 DE L'AMRQ EST RENDU POSSIBLE  
GRÂCE À UNE SUBVENTION INCONDITIONNELLE

À VISÉE ÉDUCATIVE DE :

THE 2015 AMRQ ANNUAL MEETING IS MADE POSSIBLE  
THROUGH AN UNCONDITIONAL GRANT FROM:

### PLATINE / PLATINUM



### OR / GOLD

